

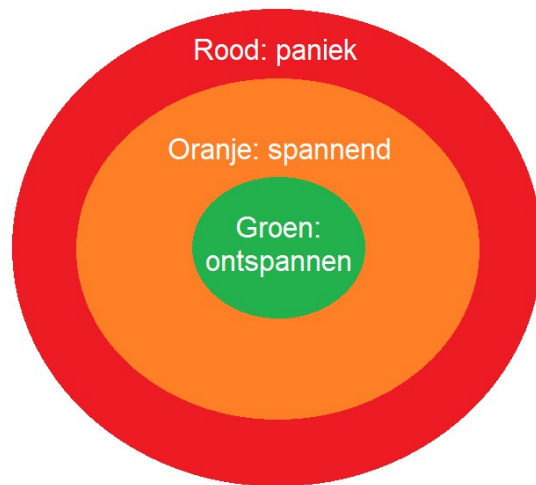


‘Mijn kind beter begrijpen’

cursusmap module 3



Module 3: verdieping



Laag gevoelig

Gemiddeld gevoelig

Hoog gevoelig



Laag wilskrachtig

Gemiddeld wilskrachtig

Sterk wilskrachtig

De wisselwerking tussen het innerlijke jongetje en het innerlijke meisje

In welke mate het innerlijk meisje gevoelig is bepaald in hoeverre het innerlijk jongetje haar als een blok aan zijn been ervaart. Bij de spanningscirkels op de vorige bladzijde is te zien hoe oplopende spanning beide kan beïnvloeden. Hierin zijn verschillende combinaties mogelijk:

- Een **gemiddeld** gevoelig meisje en een **gemiddeld** wilskrachtig jongetje. Hierbij zal groen en af en toe oranje bij beide prima ervaren worden.
- Een **gemiddeld** gevoelig meisje en een **sterk** wilskrachtig jongetje. Het oranje en het rood worden graag opgezocht, want dat geeft lekker veel energie. Het meisje ontlad van de energie en kan het aan.
- Een **hoog** gevoelig meisje met een **gemiddeld** wilskrachtig jongetje. Hierbij voelt in het groen blijven het fijnst. Het innerlijke meisje kan het oranje niet goed verdragen. Het innerlijke jongetje vindt het prima om in het groen te blijven.
- Een **hoog** gevoelig meisje met een **sterk** wilskrachtig jongetje. Hierbij ontstaat er regelmatig strijd, omdat het jongetje de spanning en de kick op wil zoeken, maar het meisje raakt hiervan in de stress. Hierbij lijkt het heel lang heel leuk te zijn, totdat het plots helemaal omslaat en dat enthousiaste jongetje ineens een dramatisch overstuur meisje wordt.

Verschillende types innerlijke jongetjes

Introvert/extravert

Het ene innerlijke jongetje is het andere niet. Om te beginnen is er een verschil tussen introverte en extraverte innerlijke jongetjes.

Een **introvert** innerlijk jongetje krijgt meer energie van **zelf** bezig zijn met hetgeen hem/haar voedt.

Een **extravert** innerlijke jongetje krijgt meer energie van **samen met anderen** bezig zijn met hetgeen hem/haar voedt.

Het woordje meer is onderstreept omdat mensen altijd zowel introvert als extravert zijn. Wanneer je signalen ziet van een afgehaakt innerlijk jongetje bij een kind, dan ga je bij een introvert kind een andere richting op dan bij een extravert kind.

Specifieke kwaliteiten

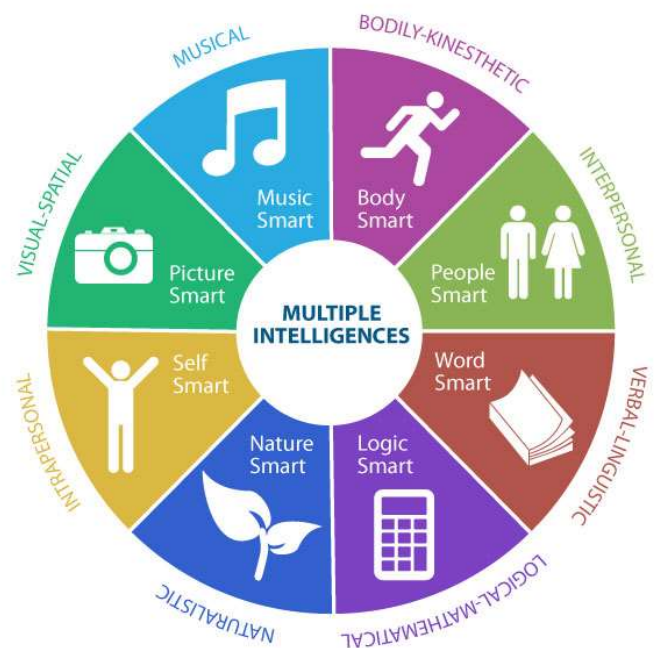
Maar dat is niet alles. Want innerlijke jongetjes verschillen ook in kwaliteiten waarmee zij zich voeden, waarvan hun vuurtje gaat branden. Deze kwaliteiten kun je zien als richtingaanwijzers.

- Lichamelijk/fysiek: wordt gevoed door fysiek bezig te zijn (sport en beweging)
- Uitvinder: wordt gevoed door iets nieuws uit te vinden (hoe zit iets in elkaar, kan ik iets nieuws uitvinden?)
- Onderzoekend: wordt gevoed door iets te onderzoeken (hoe werkt iets? Wat valt er allemaal te weten over...)
- Ondernemend: wordt gevoed door te ondernemen (erop uit gaan, initiatieven nemen)
- Uitproberend: wordt gevoed door uit te proberen (trial and error, hoe ver kan ik gaan?)
- Explorerend: wordt gevoed door breed te onderzoeken (met een wijde blik het veld in gaan)
- Autonoom: wordt gevoed door zelf iets uit te zoeken/ te onderzoeken etc
- Sensatiezoeker: wordt gevoed door sterke prikkels op te zoeken (rood geeft kick)
- Durfal: wordt gevoed door iets te doen waar lef voor nodig is (eigen grenzen oprekken, jezelf uitdagen)
- Eigenzinnig: wordt gevoed door zijn/haar eigen ideeën/ perspectief (eigen gedachtengoed, perspectief, visie etc ontwikkelen: zo ontwikkeld de basis van de innerlijke man zich)
- Creatief: wordt gevoed door creatief bezig te zijn (vol van ideeën en mogelijkheden, vindingrijk)
- Kennis-slurper: wil alles weten over bepaalde onderwerpen (zo ontwikkeld de basis van de innerlijke man zich)

Interessegebieden

Dan verschillen innerlijke jongetjes ook onderling in interessegebieden. Interessegebieden kun je op veel verschillende manieren clusteren. Een voorbeeld hiervan is de theorie van Gardners.

1. Music smart: muziek inzetten bij wat je aan het doen bent.
2. Body smart: het lichaam of delen van het lichaam gebruiken om problemen op te lossen. Bijvoorbeeld gereedschap gebruiken of bepaalde oefeningen doen tijdens het leren.
3. Picture smart: bijvoorbeeld patronen van ruimtes herkennen. Visuele ondersteuning inzetten om meer inzicht te krijgen in een situatie.
4. Self smart: bijvoorbeeld jezelf begrijpen, je eigen gevoelens en motivaties. Ergens induiken en dan ervaren wat het met je doet.
5. Nature smart: bezig zijn met natuur en dieren.
6. Logic smart: een situatie gecalculeerd voorbereiden en overdenken voor er mee te starten.
7. Word smart: je vermogen om taal goed te gebruiken, zowel gesproken als geschreven. Maar ook om nieuwe informatie tot je te nemen middels gesproken of geschreven taal.
8. People smart: je vermogen om jein een ander te verplaatsen en daar rekening mee te houden. Een situatie met voorkeur met andere samen willen doen.



Waarom is dit zinvol om te weten?

Beter zicht hebben op de interessegebieden van een innerlijk jongetje, helpt om beter te weten waar een innerlijk jongetje mee gevoed kan worden. Waarvan gaat zijn vuurtje weer branden? En dit kan weer een ontladend effect op de spanning van het innerlijke meisje hebben. Het leren van nieuwe dingen valt onder het innerlijke jongetje. Aansluiten op zijn

interessegebieden kan helpend zijn om de informatie beter op te nemen. Denk hierbij aan een puber die beter leert met muziek aan (music smart) of een kind wat de tafels beter onthoudt door ze te oefenen tijdens het touwtje springen (body smart). Het ene kind leert het beste door het samen met een ander te doen (people smart) terwijl een ander juist graag zelf ontdekt en ervaart en er dan pas over na gaat denken (self smart). Weten welk interesse gebied bij je kind past kan helpen bij de leerontwikkeling, maar ook kan het innerlijke jongetje ingezet worden wanneer het innerlijke meisje in het oranje of rood zit. Door vanuit plezier het vuurtje van het jongetje aan te wakkeren kan het meisje gaan ontladen. Uitproberen wat daarbij wel en niet werkt in die wisselwerking tussen het innerlijke jongetje en het innerlijke meisje is de uitdaging.

Het begint dus bij zien of je kind vastloopt omdat de spanning van het innerlijke meisje omhoog gaat of omdat het vuurtje van het innerlijke jongetje dooft. En daar dan passende oefeningen bij inzetten.

Huiswerkopdracht na module 3

Onderzoek hoe de verhouding innerlijk meisje/innerlijk jongetje bij jezelf en je gezinsleden zit. Zie je een gemiddeld of sterk gevoelig meisje en zie je een gemiddeld of sterk wilskrachtig jongetje? Wat is het effect hiervan op het gedrag? En welke interessegebieden prikkelen het innerlijke jongetje, ofwel waar gaat zijn vuurtje van branden?

Persoon 1:

Innerlijk meisje:

Innerlijk jongetje:

Effect op het gedrag:

Welke interessegebieden prikkelen het jongetje:

Persoon 2:

Innerlijk meisje:

Innerlijk jongetje:

Effect op het gedrag:

Welke interessegebieden prikkelen het jongetje:

Persoon 3:

Innerlijk meisje:

Innerlijk jongetje:

Effect op het gedrag:

Welke interessegebieden prikkelen het jongetje:

Persoon 4:

Innerlijk meisje:

Innerlijk jongetje:

Effect op het gedrag:

Welke interessegebieden prikkelen het jongetje:

Persoon 5:

Innerlijk meisje:

Innerlijk jongetje:

Effect op het gedrag:

Welke interessegebieden prikkelen het jongetje:
